

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE USUARIOS DE LA BIBLIOTECA

EDUCACIÓN INFANTIL

Objetivos:

1. Experimentar la biblioteca como lugar mágico de encuentro con los libros y con el resto de la comunidad educativa.
2. Establecer un primer contacto con su amigo el libro de forma lúdica.
3. Adquirir hábitos relacionados con el comportamiento que se debe mantener en la biblioteca.
4. Reconocer la biblioteca como un lugar donde se puede buscar información.

Actividades:

- Explicar qué es una biblioteca: Se puede realizar como un proyecto, montando la biblioteca de aula.
- Animación "El semáforo".
- Buscar libros sobre un tema: Los libros pueden dejarse expuestos sobre las mesas de la biblioteca. Después se puede pedir a los niños y niñas que dibujen lo que más les ha llamado la atención.
-

-EL SEMÁFORO Participantes:

Los niños y niñas de una clase. Es apropiada para Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria.

Objetivos:

Adquirir hábitos relacionados con el comportamiento que se debe mantener en la biblioteca.

Material:

Necesitaremos 24 cartulinas verdes y 24 cartulinas rojas (tamaño cuartilla). También es conveniente tener preparadas las frases que vamos a decir relacionadas con el comportamiento que deben mantener los niños y niñas en la biblioteca

Técnica:

Estableceremos un diálogo con los niños y niñas preguntándoles cómo debe ser el comportamiento en la biblioteca y cómo se deben tratar los libros.

Aclaremos las dudas que se presenten.

Después les explicaremos que vamos a dar a cada uno dos cartulinas una roja y otra verde. Cada vez que el animador/a diga una frase relacionada con la biblioteca tendrán que pensar si es correcto o incorrecto, levantando la cartulina que corresponda:

Rojo : no debe hacerse. Verde: sí debe hacerse.

Como en la biblioteca se debe estar en silencio no se hablará, sólo se levantará la cartulina.

Tiempo:

De 30 a 40 minutos.

ANIMACIÓN: EL SEMÁFORO SUGERENCIAS**Frases positivas**

1. - Mirar las pastas.
2. - Ver los dibujos.
3. - Pasar con cuidado las hojas.
4. - Dejárselo a un amigo.
5. - Pedir a alguien que me lo lea.
6. - Guardarlo en su sitio.
7. - Comentar con los amigos lo que más te ha gustado.
8. - Hacer un dibujo sobre el libro.
9. - Forrar los libros.
- 10.- Devolver el libro que me prestan. 11.- Hablar muy bajito en la biblioteca.
- 12.- Mover con cuidado las sillas para no hacer ruido.
- 13.- Pedir a la encargada de la biblioteca que coloque el libro. 14.- No revolver todos los libros.

Frases negativas

1. - Doblar los libros.
2. - Hacer rayados y dibujos en los libros.
3. - Arrancar una hoja.
4. - Recortar un dibujo de un libro.
5. - Quitar el forro.
6. - Coger un libro cuando estoy comiendo.
7. - Tirarlos al suelo.
8. - Mojarlos.
9. - Meter el bocadillo dentro de un libro. 10.- Doblar las hojas del libro.

- 11.- Dejar los libros revueltos con los juguetes. 12.- Dar gritos en la biblioteca.

- 13.- No devolver los libros que me prestan.

- 14.- Pelearme con un compañero para quitarle un libro. 15.- Correr por la biblioteca.

Nota: Iremos diciendo estas frases alternando de forma aleatoria lo correcto y lo incorrecto. Podemos añadir otras que se nos ocurran o que hayan surgido a lo largo de la animación.

PRIMER CICLO DE PRIMARIA

Objetivos:

1. Profundizar en la relación del niño/a con la biblioteca como lugar mágico que permite saciar su curiosidad.
2. Despertar, crear y extender el gusto por la lectura.
3. Desarrollar la imaginación y la creatividad a través de los recursos que ofrece la biblioteca.
4. Profundizar en los hábitos de comportamiento en la biblioteca.
5. Iniciar a los niños y niñas en la metodología bibliotecaria.

Actividades:

- Explicar qué es una biblioteca: Se puede realizar como un proyecto, montando la biblioteca de aula.
- Visita a una biblioteca pública.
- El niño/a debe aprender el mecanismo del préstamo.
- Introducir los conceptos de: préstamo, tejuelo, clasificación de los libros.

Animación "El semáforo".

- Buscar libros sobre un tema: Los libros pueden dejarse expuestos sobre las mesas de la biblioteca. Después se puede pedir a los niños y niñas que dibujen lo que más les ha llamado la atención. Si los niños y niñas son de segundo pueden completar una ficha buscando los datos en los libros que el profesor o profesora ha seleccionado.

SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA

Objetivos:

- 1- Profundizar en la relación del niño/a con la biblioteca como lugar mágico que permite saciar su curiosidad.
- 2- Despertar, crear y extender el gusto por la lectura.
- 3- Desarrollar la imaginación y la creatividad a través de los recursos que ofrece la biblioteca.
- 4- Profundizar en los hábitos de comportamiento en la biblioteca. 5- Iniciar a los niños y niñas en la metodología bibliotecaria.
- 6- Aprender a buscar, organizar y aplicar la información disponible.

Actividades:

- Conocemos nuestra biblioteca.
- Los duendes.
- ¿Cómo es un libro?
- Juego de las adivinanzas.

- Buscamos información sobre un tema: Los libros pueden dejarse expuestos sobre las mesas de la biblioteca. Después se puede pedir a los niños y niñas que completen una ficha, obteniendo los datos en los libros que el profesor o profesora ha seleccionado.

TERCER CICLO DE PRIMARIA

Objetivos:

1. Profundizar en la relación del niño/a con la biblioteca como lugar que permite saciar su curiosidad.
2. Despertar, crear y extender el gusto por la lectura.
3. Desarrollar la imaginación y la creatividad a través de los recursos que ofrece la biblioteca.
4. Profundizar en los hábitos de comportamiento en la biblioteca.
5. Iniciar a los niños y niñas en la metodología bibliotecaria.
6. Aprender a buscar, organizar y aplicar la información disponible.

Actividades:

- Curioseamos en la biblioteca.
- Conocemos nuestra biblioteca.
- ¿Cómo es un libro?
- CDU. Juego de las adivinanzas.
- Buscamos información.

CONOCEMOS NUESTRA BIBLIOTECA

Participantes:

Una clase (25 niños y niñas). Está indicada para niños y niñas de tercero de Primaria en adelante, adecuando los contenidos a la edad de los participantes.

Objetivos:

1. Profundizar en la relación del niño/a con la biblioteca como lugar mágico que permite saciar su curiosidad.
2. Profundizar en los hábitos de comportamiento en la biblioteca.
3. Iniciar a los niños y niñas en la metodología bibliotecaria.

Material:

No se necesita ningún material especial, aunque sería conveniente dar a cada niño/a: las normas de la biblioteca y el primer dígito de los códigos de materias del CDU.

Técnica:

Se explicarán a los niños y niñas los siguientes conceptos:

- ¿Qué es una biblioteca?
- ¿Qué se puede encontrar en ella?
- Sistema de clasificación: en nuestra biblioteca, en las bibliotecas públicas.
- ¿Qué es un tejuelo?
- Normas de funcionamiento de nuestra biblioteca y de las bibliotecas públicas.
- Cómo encontrar un libro (antologías, enciclopedias, libros documentales).

Tiempo:

La duración puede ser de 45 a 60 minutos.